

# THÈMES RÉGULIERS DES ACTUALITÉS ERGOTHÉRAPIQUES

## Les Autochtones et l'ergothérapie au Canada

Les forces et les priorités des Autochtones en matière de santé et de soins de santé sont diverses et complexes et elles sont fortement influencées par les répercussions continues de la colonisation, qui comportent de multiples facettes. Le but de ce thème est de susciter une réflexion nationale critique et essentielle sur l'ergothérapie, dans le contexte des peuples autochtones au Canada et dans d'autres sociétés dominées par la colonisation. Le thème offre une tribune aux ergothérapeutes, clients autochtones et intervenants pour partager leurs histoires, expériences et perspectives conformément aux principaux fondamentaux de la sécurité culturelle et aux appels à l'action présentés dans le rapport de la Commission de vérité et de réconciliation. Nous accueillerons avec beaucoup d'enthousiasme les articles rédigés conjointement par des personnes ayant des origines autochtones ou une vaste expérience de travail auprès et avec des clients et collègues autochtones.

Notre profession a beaucoup à apprendre sur le rôle de l'ergothérapie auprès des clients, communautés et principales parties prenantes autochtones. Nous accueillerons avec plaisir tous les commentaires et toutes les propositions d'articles.

## Améliorer la pratique

Comme les ergothérapeutes travaillent selon la dynamique d'aujourd'hui, à un rythme accéléré, dans un environnement stimulant, comment pouvons-nous rendre notre pratique plus efficace, plus performante et plus réfléchie? La série de chroniques Améliorer la pratique présente des ergothérapeutes, leurs idées et de l'information pour favoriser la pratique réfléchie, attentive et fondée sur des données probantes. Les chroniques Améliorer la pratique ciblent les populations de clientèles spécifiques ou des domaines de pratique et visent à fournir une occasion de partager des



connaissances qui permettront d'approfondir notre compréhension de la recherche, des systèmes et des questions cliniques. Elles nous permettent donc d'utiliser ces connaissances au profit de nos clients et de notre profession.

---

## Relations internationales

L'ACE reconnaît que les accords de commerce internationaux encouragent la mobilité professionnelle et que ses membres ont besoin de renseignements pour se préparer à la mise en marché mondiale de leurs services et de leur expérience. Plusieurs ergothérapeutes canadiens ont mis en place des services d'ergothérapie à l'étranger, élaboré des programmes de formation ou travaillé dans des milieux bien définis où ils ont découvert les pratiques et les coutumes d'autres pays. Dans cette chronique, nous invitons les ergothérapeutes canadiens à partager leurs expériences internationales. En plus des articles soumis, cette chronique fournira des renseignements sur les activités internationales de l'ACE et de la FME ainsi que d'autres ressources qui vous aideront dans vos relations internationales.

## Point de mire sur les aides technologiques

Dans ce thème, nous présentons des articles traitant d'un très large spectre d'applications de la technologie pour les ergothérapeutes et leurs clients. La plupart des praticiens ressentent les effets de la technologie sur leur pratique professionnelle, d'une manière ou d'une autre. La tendance vers les dossiers électroniques, la capacité d'offrir des services de santé par l'intermédiaire de la télésanté dans les communautés rurales et éloignées, la surveillance à distance des clients, les mesures de sécurité en constante évolution en ce qui concerne la collecte numérique et l'usage des renseignements personnels en matière de santé en sont quelques exemples. En recommandant la technologie d'assistance la plus judicieuse pour les clients, il est possible de rendre certaines tâches plus faciles ou, dans certains cas, réalisables pour la première fois. Comme les avancées dans les domaines de la robotique, de l'intelligence artificielle et de la réalité virtuelle sont maintenant adoptées dans la vie courante, le domaine de la réadaptation commence à en ressentir les impacts. Il s'agit d'une période captivante pour adopter la technologie!

Toutefois, pour chaque expérience réussie, nous entendons aussi parler des difficultés liées au manque d'accès et au financement de la technologie d'assistance. Les chercheurs dans ce domaine ont parfois de la difficulté à suivre le rythme, compte tenu de la vitesse à laquelle les changements technologiques se produisent. Nous invitons les praticiens et les étudiants à soumettre des articles (expériences réussies et expériences difficiles) traitant des expériences qu'ils ont vécues face à l'usage



de la télésanté ou face à la technologie d'assistance. Nous sommes également intéressés à publier des articles traitant de la perspective du client ou de l'utilisateur.

---

## Notre passé ergothérapique

La chronique Notre passé ergothérapique a pour but d'offrir aux ergothérapeutes l'occasion de présenter de brefs profils de membres de la profession ayant mené une vie professionnelle digne de la reconnaissance de leurs pairs. Le contenu de la chronique peut également traiter de sujets comme des histoires survenues en région qui témoignent des jalons importants franchis par la profession ou par le village/la ville/la région. Par ailleurs, il est également possible de présenter des rôles inhabituels assumés et des programmes dirigés par des ergothérapeutes ou auxquels les ergothérapeutes ont participé de près ou de loin. Cette chronique peut être une excellente tribune pour les groupes de collègues qui veulent rendre hommage à d'autres collègues qui se sont illustrés ou qui jouent de nouveaux rôles, etc. Nous avons le devoir de comprendre nos origines, de comprendre ce qui en a découlé et de chercher à savoir où nos efforts actuels nous mèneront. Rappelez-vous que l'histoire éclaire notre présent et notre avenir.

## Le sens de l'agir

En tant qu'ergothérapeutes, notre rôle premier est d'habiliter l'occupation. Pour arriver à cette fin, nous devons comprendre l'occupation dans toute sa complexité. Le thème *Le sens de l'agir* donne aux lecteurs des *Actualités ergothérapiques* une occasion captivante d'échanger des perspectives sur l'occupation et son rôle, en vue d'éclairer la théorie et la pratique. Ce thème suscitera un dialogue réflexif et critique sur l'occupation en tant que construit fondamental de l'ergothérapie et de la science de l'occupation. L'éditeur ou l'éditrice thématique est à la recherche d'articles qui explorent l'influence des facteurs sociaux, culturels, écologiques, historiques et politiques sur la façon dont les personnes agissent, de même que les conséquences possibles pour la pratique, la politique et l'éducation.

---



## Perspectives étudiantes

Les étudiants en ergothérapie sont une valeur précieuse pour la communauté d'ergothérapeutes, au même titre que les sages praticiens expérimentés. Ce sont les étudiants d'aujourd'hui qui influenceront et poursuivront le développement de cette profession dans le futur.

Le but de cette chronique est de promouvoir la voix de nos élèves. Les articles soumis peuvent concerner un large éventail de sujets : ce qui vous excite ou vous inquiète à propos de l'entrée dans le monde du travail de l'ergothérapie, qui ou ce qui vous inspire (par exemple, un précepteur de travail sur le terrain, un client, un membre de votre Faculté), les défis des ergothérapeutes dans l'avenir et, peut-être plus important encore, les solutions possibles pour relever ces défis, comment pensez-vous que votre programme d'étude vous a préparé pour le marché du travail ou encore ce que vous trouvez passionnant dans les nouveaux domaines de la pratique ergothérapique.

Les articles publiés seront lus par les étudiants du pays et, espérons-le, susciteront le débat et la communication. C'est l'occasion d'inspirer, de questionner et d'informer les autres élèves tout comme les mentors de la profession.

## L'application des connaissances en ergothérapie

Malgré l'accent mis récemment sur la pratique fondée sur les faits, très peu d'études dans le domaine de la santé ont des répercussions directes sur la prestation des services de santé. Les utilisateurs et les créateurs d'études sont des entités très distinctes. L'application des connaissances, couramment désignée par l'abréviation 'AC', est un concept qui décrit comment les relations entre les utilisateurs de connaissances et les créateurs de connaissances peuvent être davantage fondés sur la collaboration, plus efficaces et plus utiles pour toutes les parties. Lorsque les connaissances sont appliquées efficacement, les gens qui ont besoin de services de santé sont gagnants, car les connaissances créées sont pertinentes, significatives et adaptées aux contextes des utilisateurs. Les ergothérapeutes utilisent des connaissances tous les jours dans leur pratique clinique—connaissances sur les théories, modèles, systèmes, clientèles et sur la littérature et la recherche. Cette chronique vise à présenter des exemples d'application des connaissances dans la pratique. Voici quelques exemples des types d'articles recherchés pour la chronique *L'application des connaissances en ergothérapie* :

- Les études de cas qui décrivent des activités d'application des connaissances dans la pratique, à l'échelle de l'individu et des systèmes.
- Discussion des façons dont les connaissances peuvent être intégrées plus efficacement dans la pratique.



- Différences entre les connaissances et les schèmes de pratique actuels, et façon dont les activités d'application des connaissances peuvent être structurées pour réduire ces différences.
- Préciser les termes associés à l'application des connaissances qui sont utilisés de diverses façons dans l'ensemble de la littérature.

## Réflexions sur la pratique privée

Un grand nombre d'ergothérapeutes ont commencé à exercer dans le secteur privé et il y a de nombreuses possibilités à saisir dans ce domaine. Ce thème des *Actualités ergothérapeutiques* est axé sur le partage des réussites et des difficultés associées à la pratique de l'ergothérapie dans le secteur privé. Les auteurs sont invités à soumettre des articles sur les sujets suivants :

- Profils de praticiens reconnus en ergothérapie décrivant comment et pourquoi ils ont décidé d'œuvrer dans le secteur privé, leurs motivations et ce qui les incite à continuer.
- Les marchés spécifiques et la façon dont les services d'ergothérapie sont offerts.
- Des situations difficiles dans le secteur de l'entreprise et la façon dont elles ont été résolues. Par exemple, les fusions, les contrôles fiscaux, les partenariats, l'accueil d'étudiants en stage, etc.
- Pratiques de gestion efficaces comme la tenue de dossiers, le budget, les appels d'offre, les heures d'exploitation, les honoraires, le marketing, les communications, etc.
- Exemples de projets en collaboration qui favorisent la réussite de l'entreprise en ce qui concerne les pratiques ergothérapeutiques.

## Formation théorique et clinique

Les programmes de formation en ergothérapie doivent veiller à ce que les étudiants fassent l'acquisition de compétences qui sont pertinentes face à la grande diversité des domaines de pratique actuels et en pleine évolution. Les expériences vécues en classe jettent les bases de ces compétences, et les expériences de stage offrent aux étudiants la possibilité d'approfondir leurs connaissances dans des milieux cliniques. De plus, les milieux de stage peuvent tirer parti des connaissances, des compétences et de l'enthousiasme des étudiants. La collaboration avec un large éventail de partenaires de la pratique est essentielle pour veiller à ce que des expériences de qualité supérieure soient offertes pour répondre aux besoins croissants en matière de formation et de pratique.

Ce thème offre une tribune aux enseignants, ergothérapeutes, étudiants, clients ou autres intervenants concernés pour partager des idées et expériences, perfectionner leur ensemble de compétences et apprendre les uns des autres.



Les auteurs sont invités à rédiger des articles sur les sujets suivants (et autres sujets pertinents) :

- Les innovations en matière d'enseignement/d'apprentissage
- Préparer les étudiants en vue de leurs stages et de la pratique à travers des expériences en classe
- Stratégies à l'intention des précepteurs/superviseurs de stage en vue de rehausser l'apprentissage des étudiants
- Expériences de stage intéressantes
- Collaborations efficaces en matière de stages
- Surmonter les défis rencontrés pendant les stages
- Domaines de pratique en pleine évolution
- Modèles de stage uniques
- Profils d'étudiants et de superviseurs de stage inspirants
- Réflexions des étudiants et des superviseurs de stages

## **Compétences en gestion de la pratique et compétences professionnelles**

Les ergothérapeutes travaillent dans divers domaines, dont des nouveaux domaines de pratique. Ce thème offre une plateforme pour échanger des idées sur des enjeux actuels touchant la pratique dans tous les milieux. Tous les articles qui incitent les lecteurs à entreprendre un changement professionnel à travers des récits personnels, des histoires de cas cliniques ou des capsules conviennent pour cette tribune. Les auteurs sont invités à soumettre des articles sur les sujets suivants :

- les difficultés et les réussites face à la gestion des soins des clients
- façons par lesquelles la recherche ou l'amélioration de la qualité influencent la pratique
- façons créatives d'améliorer la pratique
- se conformer aux lignes directrices en matière de pratique exemplaire tout en tenant compte des contraintes (milieu de travail, climat politique)
- financement et problèmes d'éthique
- enjeux personnels
- enseignement clinique
- représentation, revendication



## Les assistants de l'ergothérapeute et le personnel de soutien en ergothérapie

Le thème *L'assistant de l'ergothérapeute (AE) et le personnel de soutien en ergothérapie* est un espace pour célébrer la profession d'AE, pour collaborer à l'avancement du rôle de l'AE au sein de l'équipe de santé et pour susciter un sentiment d'appartenance à la communauté ergothérapeutique chez les AE. Les étudiants des programmes de formation de l'AE, les AE, les ergothérapeutes et même les clients sont invités à soumettre des articles! Voici quelques idées d'articles :

- Cheminement de carrière, réflexions sur la carrière, descriptions de rôles (p. ex., rôles en santé mentale, programmes à base communautaire)
- Profils d'AE exerçant actuellement ou retraités
- Description de ressources utiles
- Conseils/suggestions pour favoriser une relation de travail fondée sur la collaboration avec l'ergothérapeute /l'équipe de santé qui supervise l'AE
- Stratégies pour revendiquer des possibilités d'emploi et favoriser la croissance de la profession dans nos propres communautés et à travers le Canada

## Histoires quotidiennes

Ce thème vise à présenter le profil et les histoires d'ergothérapeutes inspirants, afin de célébrer l'apport unique de l'ergothérapie dans la vie des gens. Les articles peuvent être rédigés par le membre dont le profil est présenté, ou par une autre personne (p. ex., un collègue). Les personnes dont le profil est présenté doivent être des membres en règle de l'ACE.

## La santé des femmes et l'ergothérapie

Cet espace vise à présenter les méthodes innovantes utilisées par les ergothérapeutes pour relever les défis en matière de santé des femmes et en matière de santé des personnes transgenres. Grâce à nos compétences en matière de santé mentale et physique, les ergothérapeutes sont bien placés pour traiter les problèmes ayant un impact sur la santé des femmes. Ces dernières années, on a constaté une augmentation du nombre de praticiens se consacrant à ce domaine émergent. Les sujets abordés peuvent inclure la santé pelvienne, le bien-être mental et physique pré et postnatal, la périménopause, la santé reproductive et la santé menstruelle. Les articles se concentrent sur les traitements spécifiques que les ergothérapeutes peuvent offrir, sur le développement des compétences dans ce domaine et sur les histoires de comment des ergothérapeutes individuels ont développé une pratique dans ce domaine.



## Point de vue critique en ergothérapie: conscientisation et droits occupationnelles

Nous sommes trop nombreux à être confrontés à diverses formes d'injustices dans la profession d'ergothérapie. Nous pouvons également en faire l'expérience nous-mêmes en raison de nos propres positions. L'ergothérapie critique nous appelle à remettre en question et à reconstruire nos pratiques et nos visions du monde afin de promouvoir des actions anti-oppressives au sein des systèmes à tous les niveaux.

Ce thème d'Actualités ergothérapeutiques invite les ergothérapeutes, les assistants-ergothérapeutes, les parties prenantes, les éducateurs, les étudiants, les individus et/ou les communautés qui ont accès à l'ergothérapie, à prendre une position réflexive sûre, et à illustrer, la manière dont l'ergothérapie est pratiquée : (a) perpétue et maintien des pratiques oppressives ; (b) identifie et s'engage avec les expériences des individus et des communautés marginalisés dans la pratique quotidienne, y compris l'accès inégal à la (aux) profession(s) ; et/ou (c) défend la diversité et l'équité au sein de la profession elle-même. Les soumissions doivent aller au-delà d'une description des injustices professionnelles et utiliser un regard critique qui identifie et interroge activement les aspects systémiques, économiques, politiques, historiques et/ou narratifs qui entourent le sujet. Les exemples incluent (mais ne se limitent pas à) :

- Analyser et travailler contre l'iniquité et l'injustice dans les cliniques, les communautés, les universités et nos occupations quotidiennes
- Conscience professionnelle et droits liés au sexisme et au genre, à la diversité sexuelle et de genre, au racisme et aux personnes de couleur, au colonialisme, au classisme ou à la pauvreté, au statut de citoyen, à la capacité d'action et au bon sens. Une approche intersectionnelle est encouragée.
- Impact de la crise climatique et de la durabilité sur les professions et les pratiques

Les écrivains qui envisagent de se soumettre au sujet de la « Critique ergothérapeutique » peuvent recevoir une bibliographie d'articles représentatifs dans le cadre du processus de mentorat.

