

RÉFLEXION POUR VOTRE PRÉSENTATION

Alors que vous commencez à vous préparer, nous vous invitons à réfléchir de manière critique à comment vous pouvez nouer le dialogue dans un environnement culturellement plus sécuritaire, antiraciste, anti-capacitiste et inclusif ([ACORE et al., 2021](#)). Afin de réfléchir à vos propres perspectives, expériences et intersectionnalité, envisagez d'examiner les questions de réflexion du COTO ([2022a](#), [2022b](#)) et leurs [multiples ressources](#). Vos réflexions critiques constituent une étape importante dans l'examen de votre présentation et la mise en place d'actions visant à atténuer les inégalités et les injustices. Voici quelques exemples :

- Envisagez de partager une déclaration de position au début de votre présentation.
- Examinez votre présentation telle que planifiée pour y déceler des préjugés, des stéréotypes et des sensibilités culturelles.
- Lorsque votre présentation traite d'expériences vécues et/ou inclut une communauté en quête d'équité, envisagez une cocréation, y compris :
 - Impliquer des coprésentrices et coprésentateurs
 - Impliquer la communauté en question dans la révision du contenu
 - Incorporer des clips vidéo
 - Incorporer des citations
- Veuillez veiller, lorsque vous parlez de personnes ayant une expérience vécue, à utiliser un langage axé sur la personne ou sur l'identification, qui respecte la préférence de la personne ou de la communauté.

Ressources

Voici une liste de ressources pour faciliter votre réflexion. Si vous connaissez d'autres ressources qui pourraient être ajoutées à cette liste, envoyer les à conference@caot.ca.

Association Canadienne de l'ergothérapie (2024). Guide de rédaction de l'ACE, Utilisez un langage inclusif, sans jugement et non-discriminatoire. Repéré le 13 février 2024 à [Guide de rédaction de l'ACE - CAOT](#)

Association of Canadian Occupational Therapy Regulatory Organizations, Association of Canadian Occupational Therapy University Programs, and Canadian Association of Occupational Therapists. (2021). [Competencies for occupational therapists in Canada](#).

Alzheimer Society of Canada. (2018, April 9). [Using person-centred language](#).

American Psychiatric Association. (2022). [Inclusive language guidelines](#).

Canadian Association of Occupational Therapists (2024). CAOT Style Guide, Use bias-free, non-judgmental, and inclusive language. Retrieved February 13, 2024: [CAOT Style Guide - CAOT](#)

Collectif Autiste de l'UQAM (2024). L'importance et l'impact des mots. Repéré le 13 février 2024 à [Vocabulaire - Collectif autiste de l'UQAM](#)

COTO (2022a). [Building Knowledge: Definition & Reflective Questions](#).

COTO (2022b) [Culture, Equity and Justice in Occupational Therapy Practice](#).

NorQuest College (2023). Neuro-Inclusion Language Guide. Retrieved February 13, 2024: [Neuroinclusion-Language-Guide-v3.pdf \(autismcantech.ca\)](#)

Tsang, A., & Haque, Z. (2022). [Enabling equity starts from within](#). *Occupational Therapy Now*, 25(2), 11.