

# RÉFLEXION POUR VOTRE PRÉSENTATION

Alors que vous commencez à vous préparer, nous vous invitons à réfléchir de manière critique à comment vous pouvez nouer le dialogue dans un environnement culturellement plus sécuritaire, antiraciste, anti-capacitiste et inclusif ([ACORE et al., 2021](#)). Afin de réfléchir à vos propres perspectives, expériences et intersectionnalité, envisagez d'examiner les questions de réflexion du COTO ([2022a](#), [2022b](#)) et leurs [multiples ressources](#). Vos réflexions critiques constituent une étape importante dans l'examen de votre présentation et la mise en place d'actions visant à atténuer les inégalités et les injustices. Voici quelques exemples :

- Envisagez de partager une déclaration de position au début de votre présentation.
- Examinez votre présentation telle que planifiée pour y déceler des préjugés, des stéréotypes et des sensibilités culturelles.
- Lorsque votre présentation traite d'expériences vécues et/ou inclut une communauté en quête d'équité, envisagez une cocréation, y compris :
  - Impliquer des coprésentrices et coprésentateurs
  - Impliquer la communauté en question dans la révision du contenu
  - Incorporer des clips vidéo
  - Incorporer des citations
- Veuillez veiller, lorsque vous parlez de personnes ayant une expérience vécue, à utiliser un langage axé sur la personne ou sur l'identification, qui respecte la préférence de la personne ou de la communauté.

## Ressources

Voici une liste de ressources pour faciliter votre réflexion. Si vous connaissez d'autres ressources qui pourraient être ajoutées à cette liste, envoyer les à [conference@caot.ca](mailto:conference@caot.ca).

Association Canadienne de l'ergothérapie (2024). Guide de rédaction de l'ACE, Utilisez un langage inclusif, sans jugement et non-discriminatoire. Repéré le 13 février 2024 à [Guide de rédaction de l'ACE - CAOT](#)

Association of Canadian Occupational Therapy Regulatory Organizations, Association of Canadian Occupational Therapy University Programs, and Canadian Association of Occupational Therapists. (2021). [Competencies for occupational therapists in Canada](#).

Alzheimer Society of Canada. (2018, April 9). [Using person-centred language](#).

American Psychiatric Association. (2022). [Inclusive language guidelines](#).

Canadian Association of Occupational Therapists (2024). CAOT Style Guide, Use bias-free, non-judgmental, and inclusive language. Retrieved February 13, 2024: [CAOT Style Guide - CAOT](#)

Collectif Autiste de l'UQAM (2024). L'importance et l'impact des mots. Repéré le 13 février 2024 à [Vocabulaire - Collectif autiste de l'UQAM](#)

COTO (2022a). [Building Knowledge: Definition & Reflective Questions](#).

COTO (2022b) [Culture, Equity and Justice in Occupational Therapy Practice](#).

NorQuest College (2023). Neuro-Inclusion Language Guide. Retrieved February 13, 2024: [Neuroinclusion-Language-Guide-v3.pdf \(autismcantech.ca\)](#)

Tsang, A., & Haque, Z. (2022). [Enabling equity starts from within](#). *Occupational Therapy Now*, 25(2), 11.