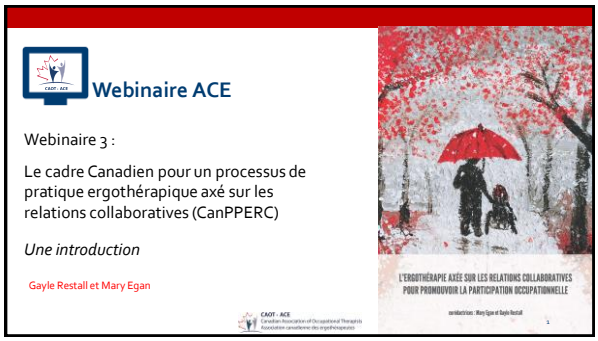


1

2

3

L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca

1. Modèle	Modèle canadien de la participation occupationnelle (MCPO)	Explorer la participation occupationnelle
2. Approche	L'ergothérapie axée sur les relations collaboratives	Aborder le service
3. Cadre	Cadre canadien pour un processus de pratique ergothérapique axé sur les relations collaboratives (CanPPERC)	Promouvoir la participation occupationnelle avec les processus fondamentaux et les domaines d'actions
4. Intégrer le modèle, l'approche et le cadre dans la pratique		

CAOT - ACE Canadian Association of Occupational Therapists Association canadienne des ergothérapeutes 4

4

Objectifs d'apprentissage

1. Vous familiariser avec le cadre Canadien pour un processus de pratique ergothérapique axé sur les relations collaboratives (CanPPERC)
2. Décrire comment le cadre CanPPERC a été développé
3. Identifier et décrire les composantes du cadre CanPPERC
4. Commencer à apprécier la relation entre le Modèle canadien de la participation occupationnelle, la pratique axée sur les relations collaboratives et le cadre CanPPERC

CAOT - ACE Canadian Association of Occupational Therapists Association canadienne des ergothérapeutes 5

5

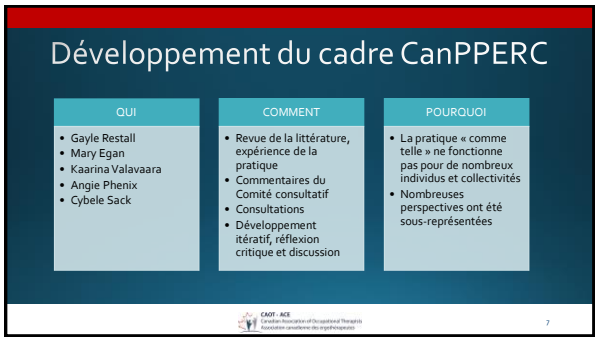
Le cadre Canadien pour un processus de pratique ergothérapique axé sur les relations collaboratives (CanPPERC)

(Restall, Egan, Valavaara, Phenix, et Sack, 2022)

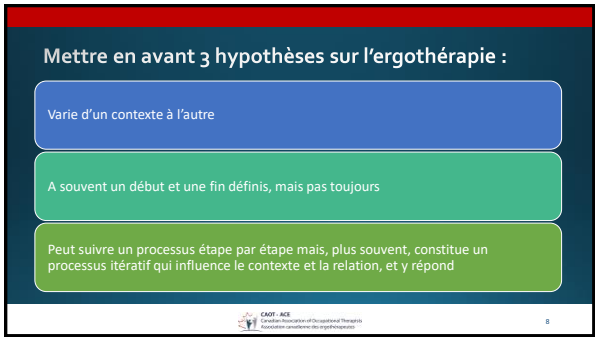
CAOT - ACE Canadian Association of Occupational Therapists Association canadienne des ergothérapeutes 6

6

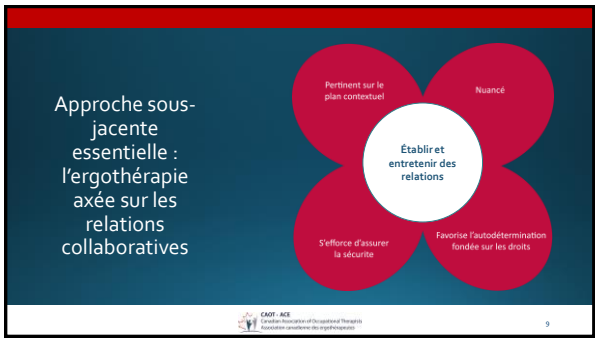
L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca



7



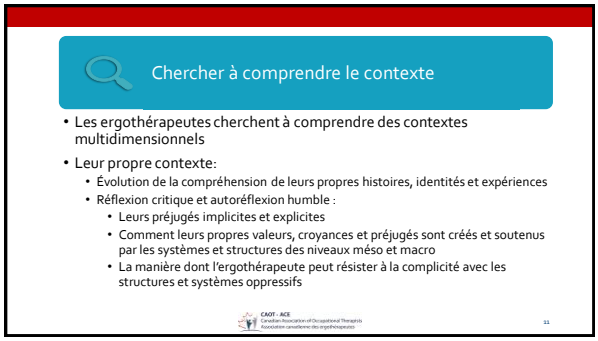
8



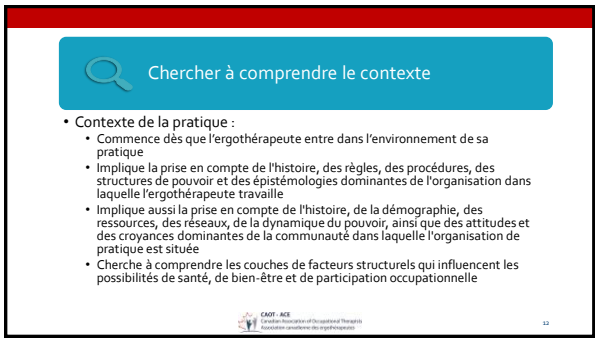
9

L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca

10



11



12

L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca

Chercher à comprendre le contexte

- Contexte des individus et des collectivités qui ont accès aux services d'ergothérapie :
  - Comme le décrit le Modèle canadien de la participation occupationnelle, l'ergothérapeute cherche à comprendre les contextes micro, méso et macro, ainsi que l'histoire et les relations

CAOT - ACE
Canadian Association of Occupational Therapists
Association canadienne des ergothérapeutes
13

13

Chercher à comprendre le contexte

Adaptée de : Reading et Wien (2009)

(Trentham, Laliberte Rudman, Smith, et Phenix, 2022, p. 39)

14

Réfléchir, procéder à une réflexion critique et raisonner

- Réflexion approfondie pendant et sur la pratique
- Réflexion en cours de la pratique
  - Ce qui fonctionne ou ne fonctionnent pas dans l'instant même
- Réflexion sur la pratique
  - Ce qu'il faut faire pour améliorer ses propres pratiques
- La réflexion nécessite de:
  - L'humilité
  - La résolution de problèmes
  - L'engagement

CAOT - ACE
Canadian Association of Occupational Therapists
Association canadienne des ergothérapeutes
15

15

L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca

Réfléchir, procéder à une réflexion critique et raisonner

- Réflexion critique quant aux systèmes et structures
- Implique :
  - Examiner comment les systèmes et les structures influencent l'ergothérapeute, les personnes avec qui l'ergothérapeute travaille et les possibilités de participation occupationnelle
  - S'interroger sur la façon dont les systèmes et les structures ont été, et continuent d'être, créés et maintenus
  - Réfléchir d'une manière critique sur la complicité de l'ergothérapeute dans les structures et les systèmes oppressifs
- Exige un engagement à agir pour la transformation sociale

CAOT - ACE Canadian Association of Occupational Therapists Association canadienne des ergothérapeutes 16

16

Réfléchir, procéder à une réflexion critique et raisonner

- Les ergothérapeutes raisonnent tout au long de leur pratique
- La raisonnement sur la pratique :
  - Les processus de réflexion et de prise de décision qui guident les ergothérapeutes vers des décisions et des comportement de haute qualité et éthiques
  - Guide ce que les ergothérapeutes disent ou ne disent pas et ce qu'ils et elles font ou ne font pas
  - Est complexe, dépend du contexte et est à la fois influencé et limité par les valeurs, les croyances et les styles personnels de l'ergothérapeute

CAOT - ACE Canadian Association of Occupational Therapists Association canadienne des ergothérapeutes 17

17

Adopter une perspective fondée sur la justice, l'équité et les droits

- Une responsabilité morale et éthique
- Promouvoir la justice, l'équité et les droits et prendre des mesures en :
  - Réfléchissant de façon critique sur l'influence des contextes micro, méso et macro sur la pratique
  - Reconnaissant les droits occupationnels comme des droits humains
  - Reconnaissant que les possibilités de faire des choix concernant les occupations découlent principalement des possibilités offertes par les contextes politiques, sociaux et économiques, et non seulement des capacités internes
  - Prenant des mesures visant à éliminer les obstacles à la participation occupationnelle

CAOT - ACE Canadian Association of Occupational Therapists Association canadienne des ergothérapeutes 18

18

L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca

Adopter une perspective fondée sur la justice, l'équité et les droits

- Les actions des ergothérapeutes pour respecter les droits inhérents des individus et des collectivités peuvent inclure :
  - Des actes individuels quotidiens de résistance et de perturbation des injustices, des iniquités et des dénis de droits
  - Des actions collectives pour protester contre les injustices
  - Contribuer aux possibilités occupationnelles plus justes et équitables

CAOT - ACE
Canadian Association of Occupational Therapists
Association canadienne des ergothérapeutes
19

19

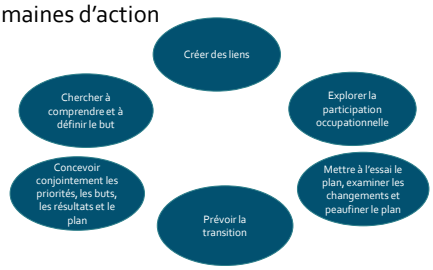
Le cadre Canadien pour un processus de pratique ergothérapique axé sur les relations collaboratives (CanPPERC)

(Restall, Egan, Valavaara, Phenix, et Sack, 2022)

CAOT - ACE
Canadian Association of Occupational Therapists
Association canadienne des ergothérapeutes
20

20

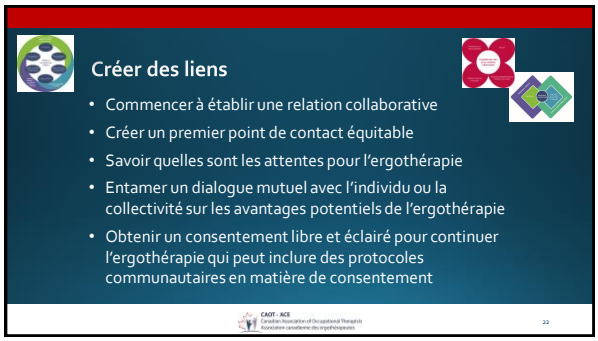
Domaines d'action



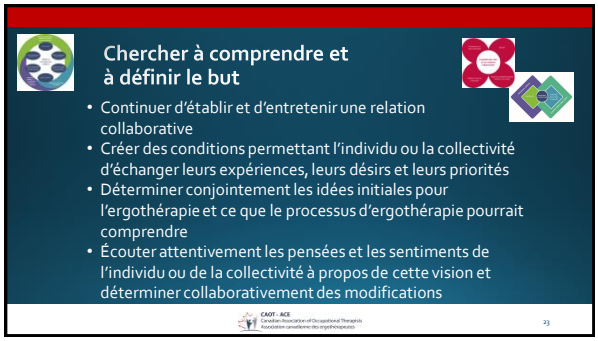
CAOT - ACE
Canadian Association of Occupational Therapists
Association canadienne des ergothérapeutes
21

21

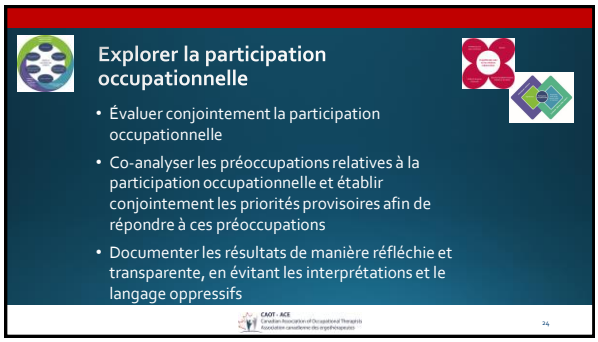
L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca



22



23



24

L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca

Concevoir conjointement les priorités, les buts, les résultats et les plans

- Co-créer les conditions pour établir en collaboration les priorités, les buts et les résultats grâce à l'échange mutuel des points de vue sur les préoccupations relatives à la participation occupationnelle
- Concevoir conjointement les plans tout en soutenant soigneusement l'autonomie et l'autodétermination basée sur les droits
- Examiner les obstacles à la justice et à l'équité

CAOT - ACE Canadian Association of Occupational Therapists Association canadienne des ergothérapeutes 25

25

Mettre à l'essai le plan, examiner les changements et peaufiner le plan

- Co-créer les conditions propices à l'échange des points de vue sur les résultats de l'ergothérapie
- Surveiller la compréhension et les perspectives des progrès
- Concevoir conjointement de nouveaux plans au besoin
- Documenter les modifications qui ont été apportés au plan
- Examiner les obstacles potentiels à l'accès équitable et à la qualité de la thérapie

CAOT - ACE Canadian Association of Occupational Therapists Association canadienne des ergothérapeutes 26

26

Prévoir la transition

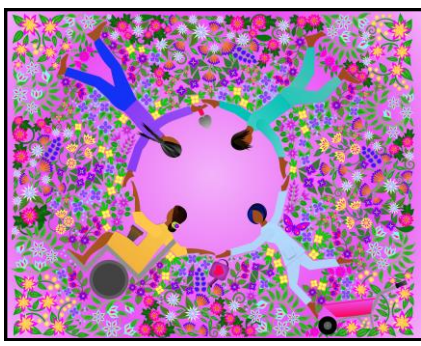
- Susciter, écouter et chercher à comprendre le point de vue de l'individu ou de la collectivité sur la transition après l'ergothérapie
- Co-créer intentionnellement un plan de transition
- Documenter et partager les renseignements relatives au plan de transition

CAOT - ACE Canadian Association of Occupational Therapists Association canadienne des ergothérapeutes 27

27

L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca

28



« On invite les ergothérapeutes à faire un voyage avec les gens pour faire pousser un jardin de bien-être en les aidant à s'épanouir de manière qui englobe leur corps, leur esprit et leur âme, tant sur le plan individuel que collectif. »

Flourishing Occupation
par Lisa Boivin

29

Références

Restall, G., Egan, M., Valavaara, K., Phenix, A., et Sack, C. (2022). Cadre Canadien pour un processus de pratique ergothérapique axé sur les relations collaboratives. Dans M. Egan et G. Restall (Éditrices), *L'ergothérapie axée sur les relations collaboratives pour promouvoir la participation occupationnelle (pp. 131-166)*. Association canadienne des ergothérapeutes.

Trentham, B., Laliberte Rudman, D., Smith, H., et Phenix, A. (2022). Le context historique et sociopolitique de l'ergothérapie au Canada. Dans M. Egan et G. Restall (Éditrices), *L'ergothérapie axée sur les relations collaboratives pour promouvoir la participation occupationnelle (pp. 35-62)*. Association canadienne des ergothérapeutes.

Photos de Unsplash https://unsplash.com/

CAOT - ACE
Canadian Association of Occupational Therapists
Association canadienne des ergothérapeutes

30

L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca

31

L'ACE|CAOT détient les droits d'auteur relatifs à ce webinaire. La permission de partager ce webinaire est accordée lorsqu'il est distribué gratuitement à des fins d'éducation/d'information de la personne consommatrice uniquement. Toute autre utilisation de ce webinaire, y compris les figures et les documents à distribuer, nécessite l'autorisation de l'ACE|CAOT. REMARQUES : 1. les renseignements relatifs à la mention de la source et au droit d'auteur doivent être inclus lors du partage (par exemple, un en-tête/bas de page dans le document). 2. Les renseignements ne peuvent pas être modifiés, ni utilisés dans une nouvelle publication (y compris toutes les figures/documents à distribuer). Si vous avez des questions, veuillez contacter copyright@caot.ca